

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра історії та права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід Бачурін

« _____ » _____ 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДВП 1.02, ДВП 1.4 МЕТОДИ ЗБОРУ СОЦІОЛОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність (ості)

081 Право, 033 Філософія, 051 Економіка

(шифр і назва спеціальності (тей))

Освітня програма

Право, Філософія, Економіка

(назва освітньої програми)

Мова навчання: українська

Покровськ – 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Методи збору соціологічної інформації**»

(повна назва дисципліни)

для здобувачів вищої освіти за спеціальністю **081 Право, 033 Філософія, 051 Економіка.**

«03» вересня 2021 року. – 11 с.

Розробник: доцент кафедри історії та права, доцент, к.і.н. Дмитрик І.О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри історії та права

(назва кафедри)

Протокол № 1 від. “ 03 ” вересня 2021 р.

Завідувач кафедри _____ (Моїсєєнко Л.М.)

(підпис)

« _____ » _____ 20__ р.

Схвалено Науково-методичною комісією галузі знань 03 Гуманітарні науки

(шифр, назва)

Протокол № _____ від. “ _____ ” _____ 20__ р.

“ _____ ” _____ 20__ р. Голова _____ (Нікульчев М.О.)

підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Схвалено Науково-методичною комісією галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр, назва)

Протокол № _____ від. “ _____ ” _____ 20__ р.

“ _____ ” _____ 20__ р. Голова _____ (Ляшок Я.О.)

підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Схвалено Науково-методичною комісією галузі знань 08 Право

(шифр, назва)

Протокол № _____ від. “ _____ ” _____ 20__ р.

“ _____ ” _____ 20__ р. Голова _____ (Грудницький В.М.)

підпис) _____ (прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	вибіркова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	5	5
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	150	150
лекції:	32	6
практичні заняття:	32	4
лабораторні заняття:	-	-
семінари:	-	-
самостійна робота:	86	140
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Дмитрик Ірина Олександрівна https://donntu.edu.ua/fem/kafedra-ip ; e-mail: iryna.dmytryk@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни: вивченню дисципліни передують засвоєння базових положень із дисциплін «Економічна теорія».

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу «Методи збору соціологічної інформації»: набуття студентами знань щодо сутності та змісту основних методів збору соціологічної інформації.

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності:

- здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;
- повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;
- здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;
- здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики;
- здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;
- здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

Програмні результати навчання:

- ❖ здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;
- ❖ складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;
- ❖ доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;
- ❖ пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;
- ❖ мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури;
- ❖ вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано;
- ❖ критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати;
- ❖ ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- ❖ застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;
- ❖ ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;
- ❖ виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;
- ❖ демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

3. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- етичні правила досліджень у соціології ;
- етапи дослідження і його структуру;
- основні методи збору соціологічної інформації;
- сутність кількісних та якісних методів;
- переваги та недоліки кожного з методів.

вміти:

- оперувати основними термінами та поняттями курсу;
- вибирати адекватний метод збору інформації в залежності від мети, завдань дослідження, дослідницької стратегії та наявних ресурсів;
- розробляти інструментарій дослідження (опитувальники, картки спостереження тощо);
- розробляти польову документацію методів (інструкції для інтерв'юєрів, щоденники інтерв'юєрів тощо);
- орієнтуватись в типових помилках, що виникають на етапі збору соціологічної інформації.

4. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Навчальні досягнення студентів оцінюються в межах поточного, проміжного і підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю здійснюється у фронтальній, груповій, індивідуальній формах. Використовуються методи усного, письмового, тестового контролю, самоконтролю.

Семестровий контроль здійснюється під час семестрового іспиту, який проводиться в письмовій формі.

Для денної форми навчання

Поточний контроль																Мак бал за результатами поточного контролю	Іспит	Мак бал, що може набрати студент
Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	Пр 5	Пр 6	Пр 7	Пр 8	Пр 9	Пр 10	Пр 11	Пр 12	Пр 13	Пр 14	Пр 15	Пр 16	40	60	100
2	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	6			
1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	24		84

Примітки: 1) Пр1, Пр2, Пр3 і т.д – практичні роботи

2) У числівнику максимальний бал – при своєчасному та правильному виконанні, у знаменнику – мінімальний (при правильному, але несвоечасному виконанні)

Для заочної форми навчання

Поточний контроль		Мак бал за результатами поточного контролю	Екз. робота	Мак бал, що може набрати студент
Пр 1	Пр 2			
20	20	40	60	100
12	12	24		84

Примітки: 1) Пр1, Пр2, Пр3 і т.д – практичні роботи

2) У числівнику максимальний бал – при своєчасному та правильному виконанні, у знаменнику – мінімальний (при правильному, але несвоечасному виконанні)

Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Відповідність між шкалами встановлюється наступним чином:

Оцінка	
За 100-бальною шкалою	Для екзамену, курсового проекту(роботи)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Основні теми дисципліни

Тема 1. Проблеми теорії та методології соціологічного дослідження.

Тема 2. Теоретична підготовка соціологічного дослідження.

Тема 3. Вимірювання соціальних характеристик.

Тема 4. Вибірка в соціологічному дослідженні.

Тема 5. Метод опитування в соціологічних дослідженнях

Тема 6. Анкетування в соціології

Тема 7. Інтерв'ю в соціології.

Тема 8. Фокус-група.

Тема 9. Метод аналізу документів. Контент-аналіз.

Тема 10. Експертні оцінки як метод збору соціологічної інформації

Тема 11. Метод спостереження в соціологічних дослідженнях

Тема 12. Експеримент як метод збору емпіричних даних

6.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1.	Тема 1. Проблеми теорії та методології соціологічного дослідження.	2	
2.	Тема 2. Теоретична підготовка соціологічного дослідження.	2	
3.	Тема 3. Вимірювання соціальних характеристик.	2	
4.	Тема 4. Вибірка в соціологічному дослідженні.	4	
5.	Тема 5. Метод опитування в соціологічних дослідженнях	2	
6.	Тема 6. Анкетування в соціології	4	2
7.	Тема 7. Інтерв'ю в соціології.	4	2
8.	Тема 8. Фокус-група.	2	
9.	Тема 9. Метод аналізу документів. Контент-аналіз.	4	
10.	Тема 10. Експертні оцінки як метод збору соціологічної інформації	2	
11.	Тема 11. Метод спостереження в соціологічних дослідженнях	2	
12.	Тема 12. Експеримент як метод збору емпіричних даних	2	
	Усього годин	32	4

6.3. Теми лабораторних занять

Навчальним планом не передбачено.

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1.	Тема 1. Проблеми теорії та методології соціологічного дослідження.	7	11
2.	Тема 2. Теоретична підготовка соціологічного дослідження.	7	11
3.	Тема 3. Вимірювання соціальних характеристик.	7	11
4.	Тема 4. Вибірка в соціологічному дослідженні.	7	11
5.	Тема 5. Метод опитування в соціологічних дослідженнях	7	11
6.	Тема 6. Анкетування в соціології	8	13
7.	Тема 7. Інтерв'ю в соціології.	8	13
8.	Тема 8. Фокус-група.	7	13
9.	Тема 9. Метод аналізу документів. Контент-аналіз.	7	13
10.	Тема 10. Експертні оцінки як метод збору соціологічної інформації	7	11
11.	Тема 11. Метод спостереження в соціологічних дослідженнях	7	11
12.	Тема 12. Експеримент як метод збору емпіричних даних	7	11
	Усього годин	86	140

6.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Навчальним планом не передбачено.

7. Література

7.1. Основна

1. Методика соціологічного дослідження: навч. посіб. / Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича ; уклад. А. В. Камбур. - Чернівці : Рута, 2008. - 47 с.
2. Михайлева Е. Г. Методология и методы социологических исследований : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. Г. Михайлева ; Нар. укр. акад., каф. социологии. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. 286 с.
3. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій /2 видання, / Інститут соціології НАНУ. – К. : Ін-т соціології НАН України, 2007. – 320 с.
4. Паніотто В. І. Методи опитування: підручник / В. Паніотто, Н. Харченко; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.". - Київ : Києво-Могилянська академія, 2017. - 340 с.
5. Сапелкіна О. В. Емпірична соціологія : курс лекцій / Сапелкіна О. В., Чепурко Г. І. ; Ін-т соціології НАН України, Центр соц. експертиз ім. Юрія Саєнка ІС НАН України, Вища шк. соціології ІС НАН України. - Київ ; Львів : Простір-М, 2018. - 265 с.

7.2 Допоміжна

- 1 Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? : посіб.-довід. для громад. активістів та всіх зацікавлених / Олена Богдан ; консультант-рецензент Володимир Паніотто. - Київ : Дух і Літера, 2015. - 376 с.
- 2 Лупан І. В. Вибіркові обстеження у психології, соціології та педагогіці: навч. посіб. / Лупан І. В. - Кропивницький : Лисенко В. Ф., 2019. - 191 с.
- 3 Маковецький А. М. Надійність соціологічної інформації: навч. посібник / А.М.Маковецький ; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : ЧНУ, 2009. – 48 с.
- 4 Юськів Б.М. Контент-аналіз. Історія розвитку і світовий досвід / Б. М. Юськів. - Рівне : Перспектива, 2006. - 203 с.
- 5 Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – 5-е изд., стер. – Москва : Омега-Л, 2011. – 567 с.

7.2 Методична

Заплановано видання методичних вказівок з виконання курсової роботи з дисципліни «Методи збору соціологічної інформації» для студентів денної форми навчання.

6. Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua/>- Бібліотека ім. В. Вернадського.
2. [http:// www.i-soc.com.ua](http://www.i-soc.com.ua) – Інститут соціології НАН України.
3. [http:// www.sau.kiev.ua](http://www.sau.kiev.ua) . – Офіційний сайт соціологічної асоціації України.
4. [http:// www.useps.org](http://www.useps.org).– Офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова.